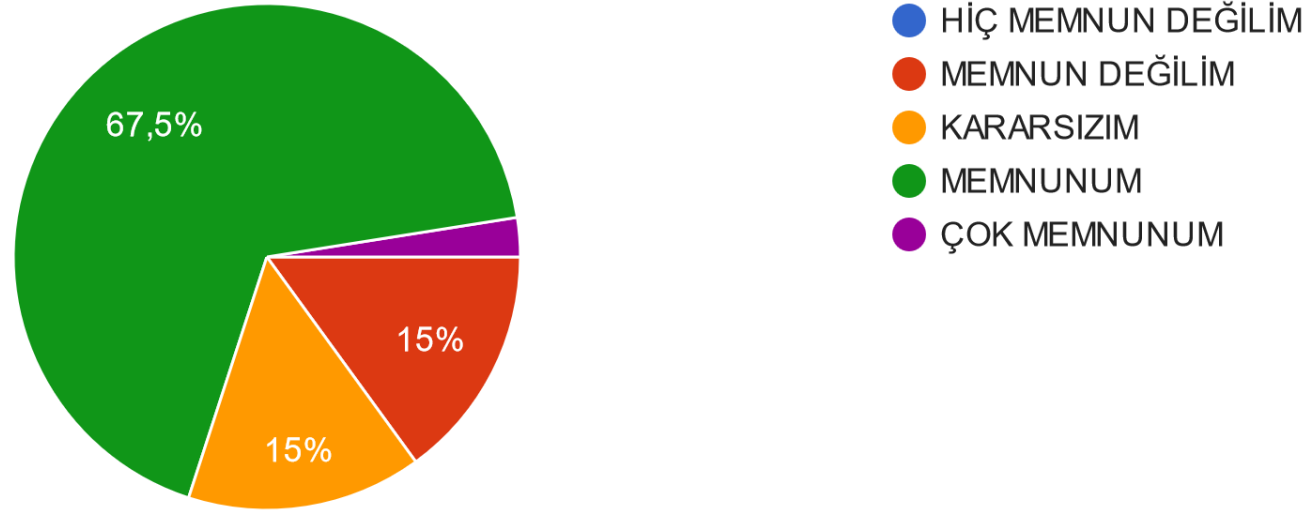


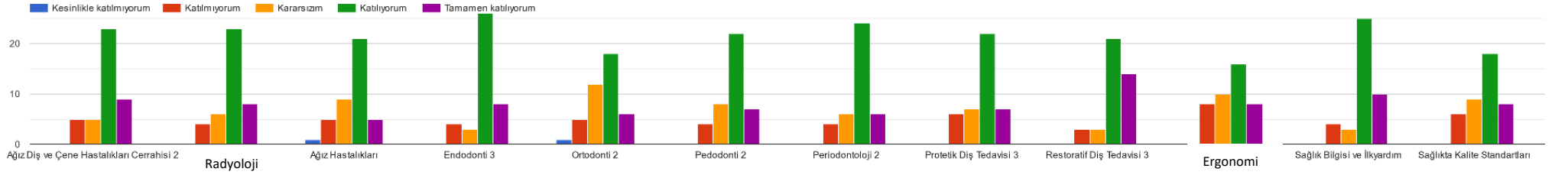
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

Diş Hekimliği Fakóltesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

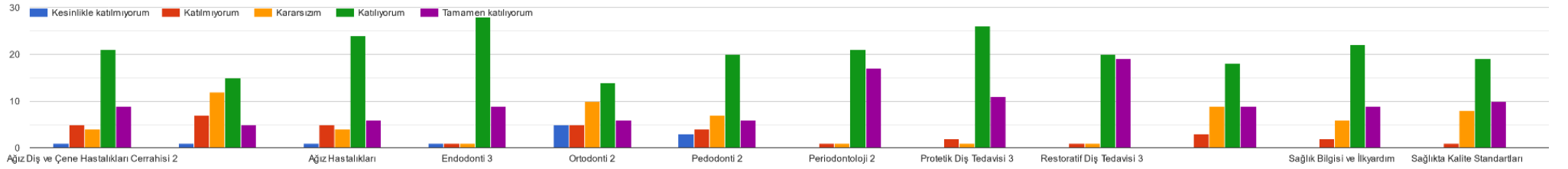
40 yanıt



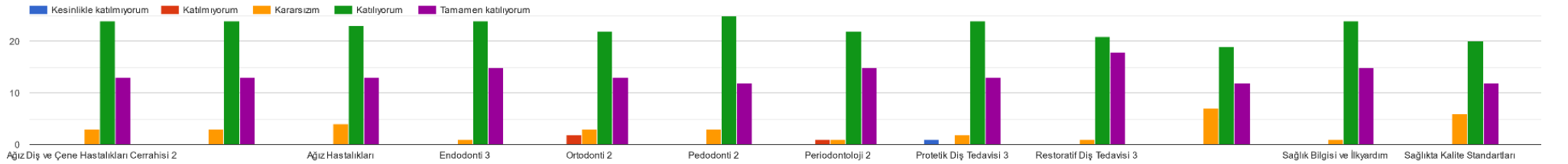
Eğitim dđnemi başında dersin amacı ve đđrenim hedefleri ağılandı



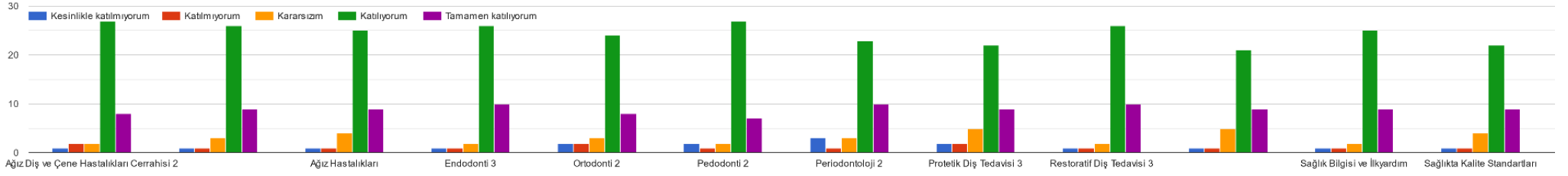
Ders saatine đzen gđsterildi



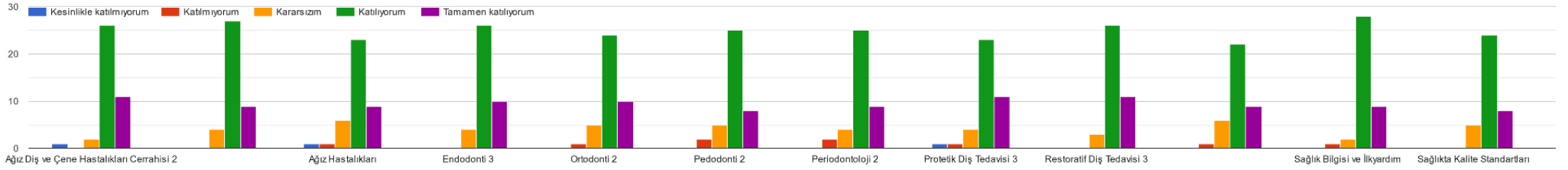
Đđretim úyesi derse hazırlıklı geldi



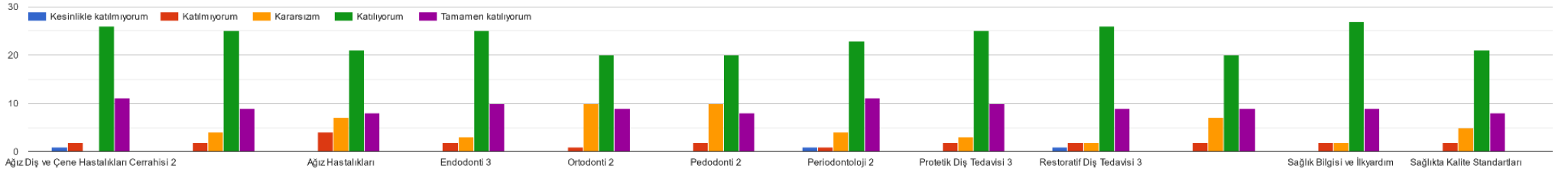
Ders içeriği yeterliydi



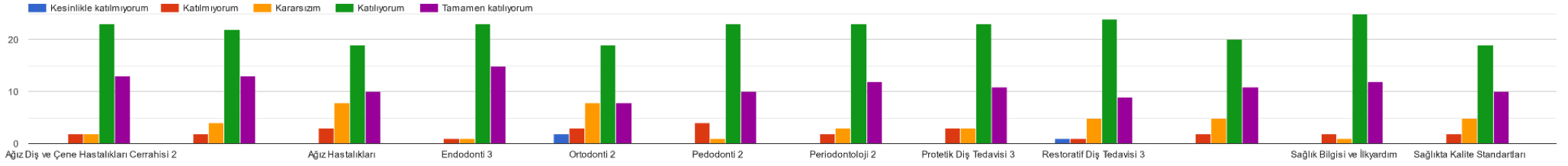
Ders anlatım dili akıcıydı



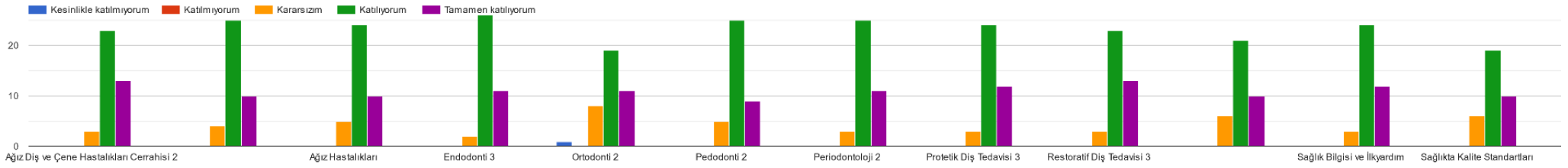
Dersler verimli geçti



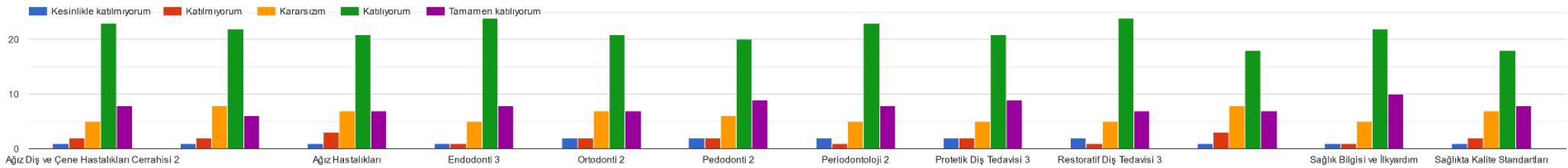
Öğretim üyesinin öğrencilerle iletişimi uygundu



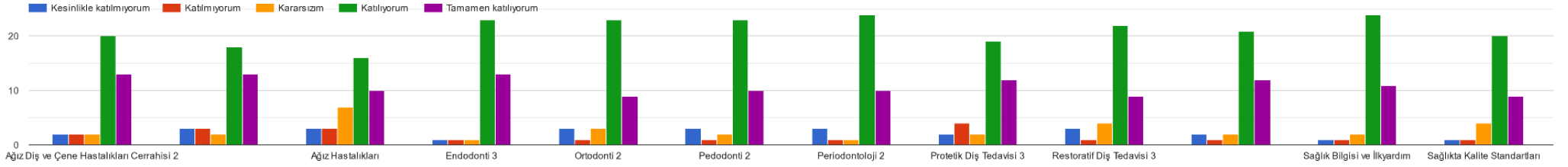
Öğretim üyesi sorulara yeterli yanıt verdi



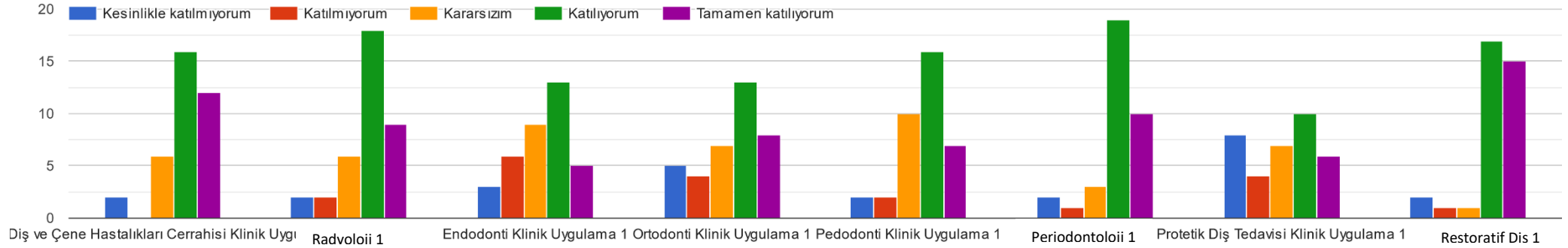
Öğretim üyesi derse katılımı teşvik etti



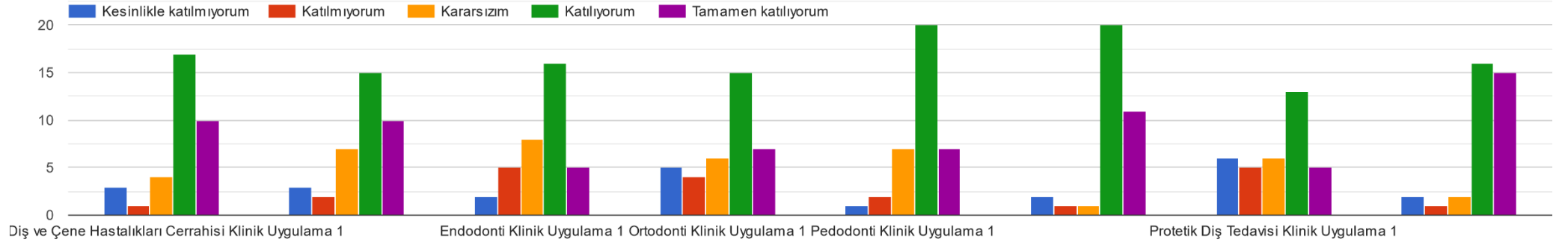
Sınav sorularının/uygulama sınavının niteliği ve bilgi ölçme düzeyi yeterliydi



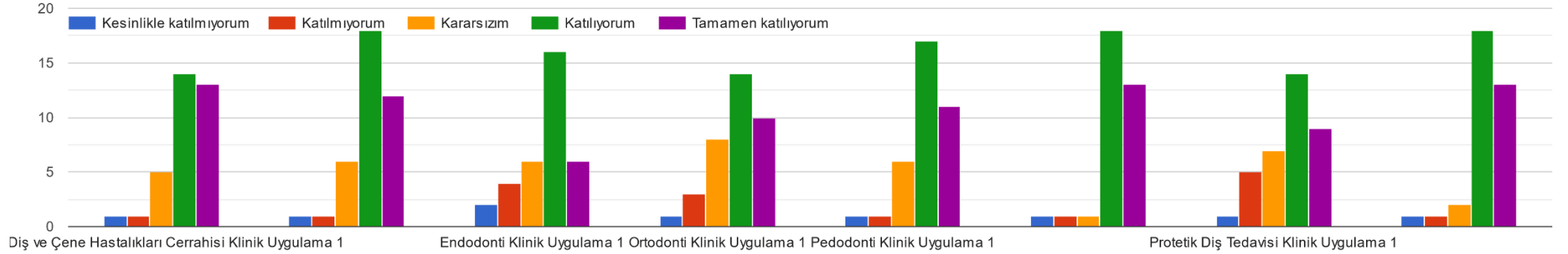
Staj başlangıcında ilgili öğretim üyesi tarafından staja ilgili bilgiler ayrıntısıyla verildi.



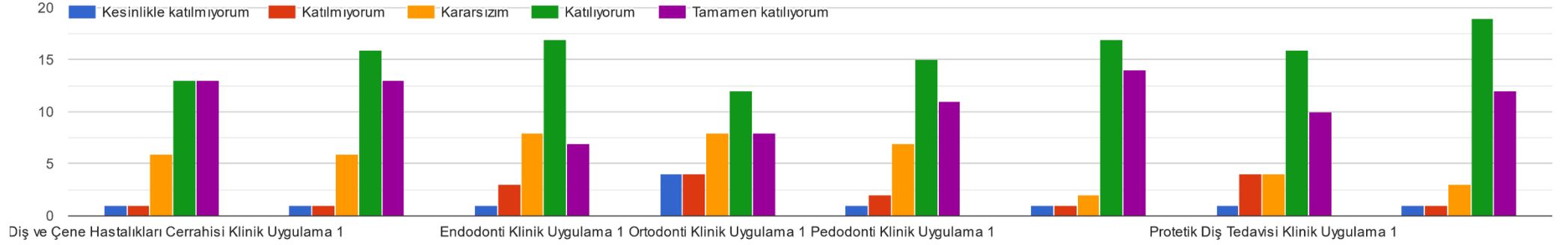
Staj başlangıcında stajın amaç ve öğrenim hedefleri paylaşıldı.



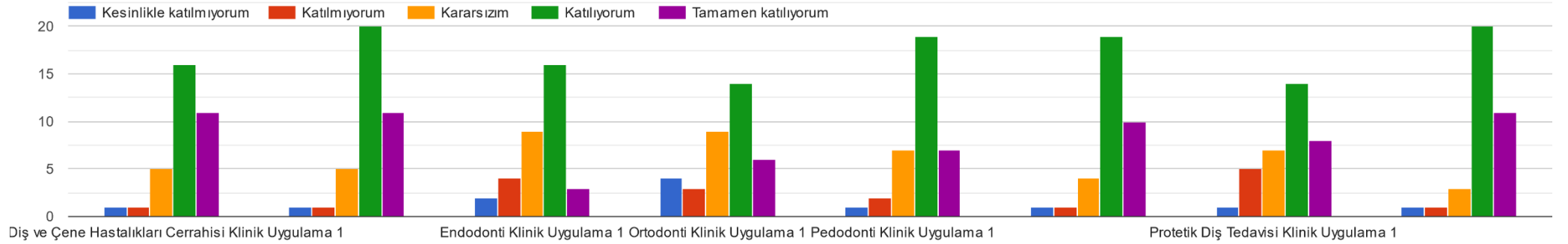
Staj boyunca eğitim programına uyuldu, stajlar planlandığı gibi yürütüldü.



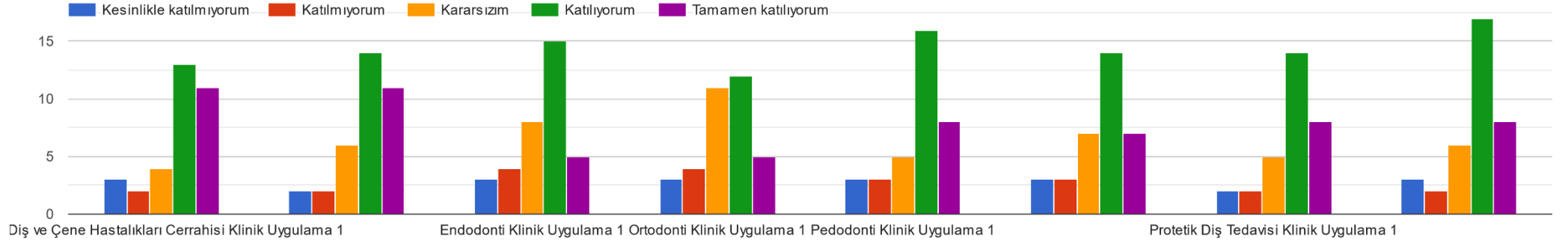
Hasta başı- klinik uygulama eğitiminden yararlandım.



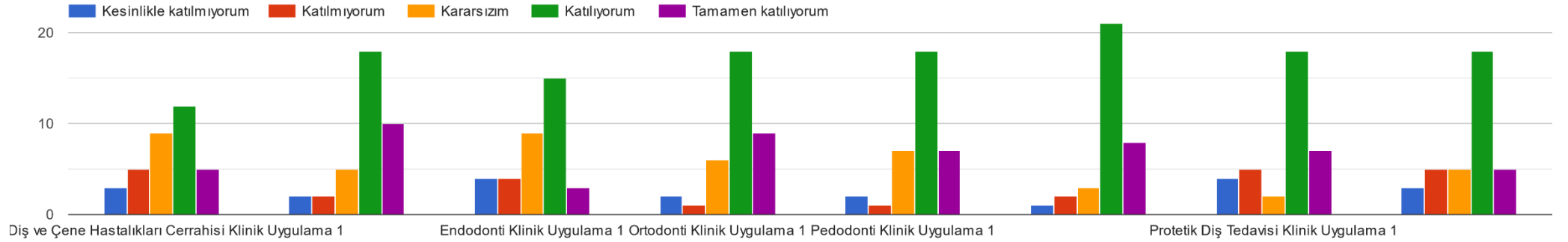
Staj süresince bizlere kazandırılması hedeflenen amaç ve öğrenim hedeflerine ulaştım.



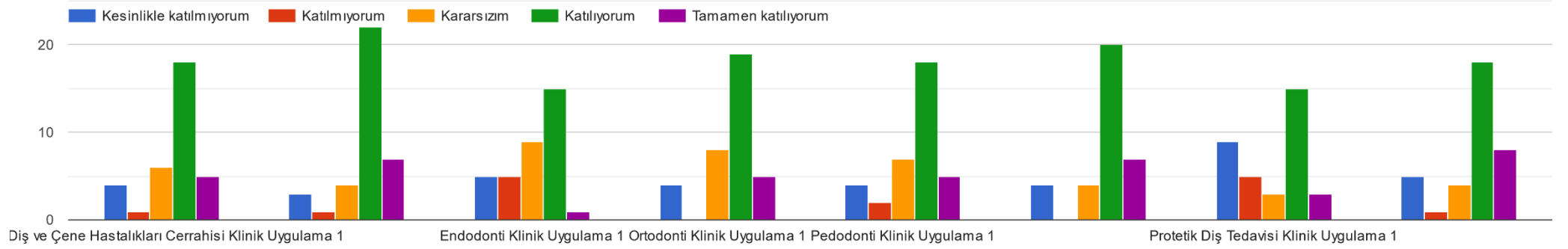
Staj sonunda yapılan sınavın staj süresince öğrendiklerimi adil/tarafsız olarak ölçtüğünü düşünüyorum.



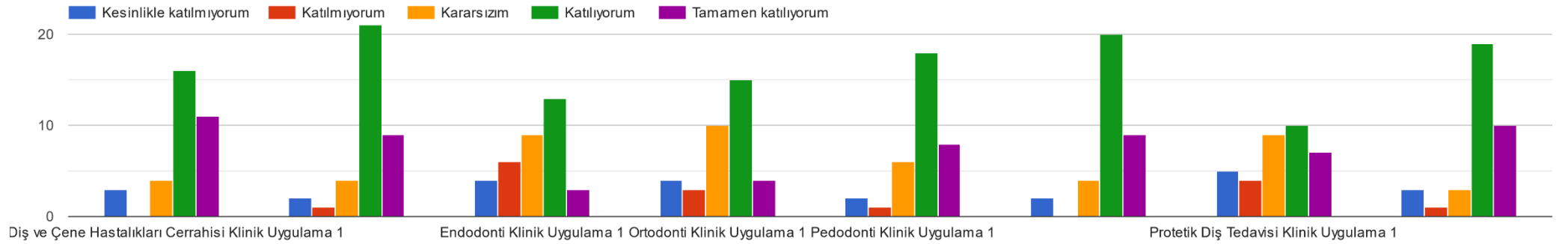
Staj süresi yeterliydi.



Fiziksel koşullar yeterliydi.



Staj süresince aldığım eğitim ve staj ortamından memnunum.



GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

- Derslerin online dönmesini ama hasta bakmaya devam etmeyi istiyoruz :(
- Protez kliniğinde ünitelerin arızası giderilip kullanabileceğimiz üniteler sayısının artırılması stajın daha verimli geçebilmesini sağlayacağını düşünüyorum
- Fakültemden tek bir isteğim var o da bir şeyler öğrenmek için ve fakültesini daha iyi bir duruma getirmek için emeklerini esirgemeyen biz stajyerlere biraz değer verilmesi. En azından pamuk rulo gibi küçük şeylerin bizlerden esirgenmemesi tek isteğimdir. Gereğinden fazla pamuk israf ediliyorsa bu bizlere sorulsun beraber çözüm bulalım. Aksi halde pamuğu ortadan kaldırmak sorunu ortadan kaldırmıyor, hem bize hem sizlere zarar veriyor. Pamuk sadece bir örnekti ve bu örnekler çoğaltılabilir. Teşekkür ederim.
- Böyle bir anketle görüşlerimizi aldığınız için teşekkür ederiz. Stajların eğitim olarak verimliliğinden ben çok memnunum: İlk üç yıl aldığım eğitimi yemek gibi yediysem bu 4,5 aylık staj süresinde sindirdim, hücrelerim besinleri şimdi almaya başladı diyebilirim, bu cümle tam olarak ifade ediyor düşüncelerimi. Gerçekten çok şey öğrendim. Asistanlarımız, hocalarımız, fakültenin kaynakları bu konuda çok önemli hepsi için teşekkür ederim. Benim önerim şu olacak; stajlarda sadece “mesleği nasıl yapacağımızı” öğrenmiyoruz sadece bununla uğraşmıyoruz, ister istemez bazen bazı asistanlarımızla çatışabiliyoruz, hocalarımızla ya da personelimize de aynı şeyleri yaşayan olabilir. Şikayet ediyor gibi olmak istemem, ama bu durum ankette değerlendirmeye alınacak bir şeyse biraz da olsa çözülmesini çok isterim. Diğer öğrencilerle de hemfikir olduğumuzu düşünüyorum çünkü örneğin arkadaşlarımızla aramızda “staj nasıl geçti?” sorusunu sorunca konuştuğumuz konu direkt staj içindeki sosyal ilişkiler oluyor; hastam şöyleydi dış böyleydi bunları değil, asistanlarımızı hocalarımızı onların söylediklerini konuşuyoruz genel olarak hepimizin derdi bu oluyor. Hatalarımızda bizi uyarmaları, yönlendirmeleri tabii ki eğitimin bir parçası bunu biz de isteriz, yanlısımızda doğrusunu görmedikçe zaten öğrenemeyiz. Fakat ben istiyorum ki stajda yaşadığım en büyük zorluk eğri kanal olsun ya da derin çürük olsun, ama bunlar yerine staj sonrası eve gittiğimde beni üzen, yoran, düşündüren, başımı ağrıtan, ertesi gün okula gitmek istememe sebep olacak şey sosyal ilişkiler oluyor. Umarım anlatabilmişimdir. Bu benim öğrenme isteğimi gerçekten büyük ölçüde etkiliyor, dolayısıyla okuldaki performansım ve mesleğe bakış açım da etkileniyordur. Ben asistanlarımızı her şeyden önce büyüğüm ve eğitimci olarak görüyorum, o yüzden asla saygısızlık yapmak istemiyorum ve hiç de yapmadım. Onlar da bizi küçükleri ve öğrencileri olarak görsünler isterim. Bizim hem meslekte hem de hayatta daha öğrenecek çok şeyimiz var, yanlıslarımız bilmediklerimiz olabilir. Klinikle ilgili yanlıslarımızda doğrusunu öğrettikleri için minnettarım, ama klinikteki düzeni etkilemeyecek ya da eğitimle alakalı olmayan konulardaki iletişimle ilgili biraz daha kibar anlayışlı olurlarsa çok daha verimli ve güzel olur stajlar. Gerçekten bunların stajdan verim almamız adına çok faydalı olacağını düşünüyorum.
- Statlarda asistanlara ek olarak öğretim görevlilerinin de ilgilenmesinin daha iyi olacağını düşünüyorum.
- 2.seans gerektiren staj bölümlerinin uzatma süresi iki hafta şeklinde uzatılırsa hastalar ve öğrenciler için daha iyi olabilir
- İlk olarak en büyük problemlerden birisi iletişim problemi. Bazı asistanların ve hemşire/yardımcı personelin öğrenci ile konuşma biçimi değil bir dış hekimliği fakültesi, sokağa yakışmayacak şekilde. Bazı kliniklerde öğrenci dostu olmayan öğretim üyesini arkasına alan hemşireler klinik ortamında hastaların önünde öğrencilere bağırarakta. Şahsi bir problemim olmamakla beraber arkadaşlarıma yapılan muameleler ve dahası bazı hemşire personelinin hastayla olan iletişimi dahi beni üzüyor. Okulda çok büyük bir hiyerarşi problemi var, stajyer olmanın amacı temelde öğrenmektir. Öğrenim sürecinde hata yapmaktan doğal bir şey olamaz. Bu hatalar geri dönüşlü olduğu sürece öğrenci öğrenmeye teşvik edilmelidir. Eldiveni yanlış masadan aldığınız için hemşire kızarsa, stajda bir şeyi yapamadığınızda hastaya zarar vermek yerine asistanınıza güzel bir dille ifade ettiğinizde yardım istediğinizde asistanınız kızarsa öğrenci öğrenemez, öğrenme hevesini de temelli yitirir. Stajyer öğrencilerin çok

fazla ezildiğini düşünüyorum. Orada aday hekim kimliğimizle insanlara fayda sağlamaya çalışırken asistan ya da hemşire personelin sizi aşağılaması, göz devirmesi, üf püf gibi etik olmayan manasız tepkilerde bulunması öğrencinin hevesini kırıyor. Bu konuda söylenecek tonlarca şey mevcut ancak ikinci en büyük problem de düzensizlik. Stajlarda yalandan bir düzen oluşturulmaya çalışılsa da tam bir kaos hakim. Ünitler çalışmıyor, malzemeler yeterli değil. Protez stajı yapmış biri olarak hastamdan haftalarca ölçü alamamıştım. Bu sadece bir örnek. Hastadan laf yiyoruz imkan yok diye, gidip kendi paramızla alıyoruz normalde klinikte bulunması gereken malzemeleri, o kadar derdin içinde bir de etik olmayan bir şekilde yardımcı personelin asistanın garip göz devirmelerine azarına katlanıyoruz. Yeterli eğitim gördüğümüzü de düşünmüyorum. Bazı stajlarda bazı asistanların klinik nöbetinde soru sormaya korkuyoruz. Asistanların işlerini izlemeye çekiniyoruz. Kimse de insan yerine koyup "... gel bak bugün bu işlemi yapacağım gözlemlerle" demiyor. Asistan gel demeden gidip başında onu izleyecek cesaretimiz yok, gözlem yapmaya çağıran da yok. Mezun olduğumuzda aldığımız üç kuruşu kurslara yatırıp parayla öğrenmeye mahkum ediliyoruz bu şekilde. Fakülteden çok bir şey öğrenemiyoruz. Öğretim modeli "öğrenci hata yapsın -> öğrenciye kız -> öğrenci korkudan bir daha aynı hatayı yapmasın" şeklinde. Hiçbirimizin içinde de heves kalmadı gördüğüm kadarıyla. Başarısız bir sistem hakim. Dekanlığımızın da bu konuda yapabileceği hiçbir şey yok erişkin insanlara bu yaşta sonra iletişimi öğretemezsiniz. Tabii ki çok başarılı bir eğitici olan asistanlarımız da var tamamı böyle değil. Tek tavsiyem belki bir uzman danışman tutulup personele iletişim, etik semineri verilebilir.

- Kliniklerde bozuk olan ünitler tamir edilmeli. Özellikle Protez bölümünde öğrencilerin kullanabileceği çalışan ünit sayısı çok az
- Protez bölümündeki bir hocanın uyguladığı psikolojik baskı ve bölümün hem maddi hem fiziki yetersizlikleri nedeniyle bölümün verimsizliği had safadadır. Çalışacak ünit bulamıyoruz, düzgün çalışan bir ünit bulamıyoruz. Hiçbir şey düzelmese dahi protez bölümünün üzerine eğilseniz o bile bizi mutlu edecektir
- hoşgörü ve empati üzerine ilerleyen stajlarımız olduğu gibi, daha çok psikolojik yıpratmaya dayalı staj bölümlerimiz de var maalesef. disiplinli bir eğitim almamız elbette şart, fakat bunun yanında öğrenme sürecinde olduğumuzun-tecrübesizliğimizin- gözönünde bulundurulması daha verimli bir staj süreci gecirmemizi sağlayacaktır
- Ünitlerin düzgün çalışması ve düzenin hakim olmasını rica ediyorum.
- Hastada kullandığımız malzemeleri okul temin etse öğrenci ve aileleri için ekonomik olarak daha iyi olur. Çoğu klinikte solak ünit yok solak öğrenciler zorlanıyor.
- Protez, periodontoloji vs. staj dışında randevu vermemizi gerektiren stajlar için teorik derslerdeki devam zorunluluğu biraz daha esnetiliyor mu bilmiyorum, esnetilmesi bu stajları yapanlara rahat bir nefes aldıracaktır. Cerrahi, periodontoloji gibi bazı klinikler haricinde diğer klinik ortamları ve ünitler gerçekten çok pis durumda. Bunun yardımcı personelden kaynaklandığını düşünüyorum. Hastalar bize sık sık bununla ilgili serzenişte bulunuyor. Protez stajında bizden sorumlu asistanlarımızın bize ilgisi ve öğretici yaklaşımları yetersiz. Protez gibi diğer birçok klinikte asistanlarımızın bireysel hastaları oluyor fakat bize karşı ilgisizlikleri ile karşılaşmadım.
- Bize verilen bu eğitimler tabii yararlı oluyor ama staj barajlarını yetiştirme derdinden dolayı işe odaklanmadan sadece bitmesi amacıyla yaptığımız şeyler oldu ve bazı bölümler staj sonu sınavlarını sene sonuna bırakıyorlar zaten bir süre 4. Sınıf teorik dersinin finalleri olacağı için çok yoğun bir dönem olacak onun üstüne stajlarda bu derslere çalışıp sınavının çok ileri bir zamanda olması çalıştığımız şeyleri sürekli unutturuyor ve çoğu staj sözleşmesinde herkese farklı soru sorulduğu için tamamen adil bir değerlendirme olmadığını düşünüyorum ayrıca özellikle bazı bölümlerde asistanların öğrencilere daha ılımlı yaklaşması gerektiğini düşünüyorum teşekkür ederim